Погоджено Затверджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи Директор школи Г П Сопіженко

Б.В Смолій

***Українська мова 5 клас***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема уроку*** | ***Г*** | ***дата*** | ***корекція*** |
| 1 | Значення мови в житті суспільства. Українська мова – державна мова України. | 1 |  |  |
| 2 | Розвиток мовлення. Мова і мовлення. Види мовленнєвої діяльності | 1 |  |  |
|  | **Повторення вивченого в початкових класах** |  |  |  |
| 3 | Частини мови. Основні способи їх розпізнавання. Іменник. Голосні у відмінкових закінченнях іменників . | 1 |  |  |
| 4 | Велика буква і лапки в іменниках. | 1 |  |  |
| 5 | Прикметник. Голосні у відмінкових закінченнях прикметників. | 1 |  |  |
| 6 | Розвиток мовлення. Поняття про ситуацію спілкування. Складання діалогів | 1 |  |  |
| 7 | Займенник | 1 |  |  |
| 8 | Числівник | 1 |  |  |
| 9 | Дієслово. Правопис –шся, -ться у кінці дієслів. Голосні в закінченнях дієслів | 1 |  |  |
| 10 | Не з дієсловами | 1 |  |  |
| 11 | Прислівник . Правопис вивчених прислівників. | 1 |  |  |
| 12 | Прийменник. Написання прийменників з іншими частинами мови. Сполучник. | 1 |  |  |
| 13 | Контрольна робота (тест) | 1 |  |  |
| 14 | Розвиток мовлення. Текст і його ознаки. Тема та головна думка тексту. Поділ тексту на мікротеми та абзаци. | 1 |  |  |
|  | **Відомості з синтаксису й пунктуації** |  |  |  |
| 15 | Словосполучення. Головне і залежне слово в словосполученні | 1 |  |  |
| 16 | Словосполучення лексичні й фразеологічні. Граматична помилка та її умовне позначення. | 1 |  |  |
| 17 | Розвиток мовлення. Письмовий докладний переказ. | 1 |  |  |
| 18 | Речення, його граматична основа. | 1 |  |  |
| 19 | Речення з одним головним членом | 1 |  |  |
| 20 | Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. | 1 |  |  |
| 21 | Розвиток мовлення. Стилі мовлення | 1 |  |  |
| 22-23 | Другорядні члени речення. Додаток. | 2 |  |  |
| 24-25 | Означення. | 2 |  |  |
| 26-27 | Обставина. | 2 |  |  |
| 28 | Контрольна робота(тест) | 1 |  |  |
| 29 | Розвиток мовлення. Типи мовлення. Особливості побудови розповіді. Усний переказ тексту розповідного характеру | 1 |  |  |
| 30 | Речення з однорідними членами | 1 |  |  |
| 31 | Розвиток мовлення. Особливості побудови опису предмета | 1 |  |  |
| 32 | Розвиток мовлення. Усний докладний переказ розповідного тексту, що містить опис предмета | 1 |  |  |
| 33-34 | Узагальнювальне слово при однорідних членах речення. | 2 |  |  |
| 35-36 | Контрольна робота. Переказ. | 2 |  |  |
| 37-38 | Звертання. Роль звертань у реченні. | 2 |  |  |
| 39-40 | Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами | 2 |  |  |
| 41 | Розвиток мовлення. Лист. Адреса. | 1 |  |  |
| 42-43 | Складні речення із безсполучниковим і сполучниковим зв'язком | 2 |  |  |
| 44 | Контрольна робота (тест) | 1 |  |  |
| 45 | Розвиток мовлення. Усний твір-опис тварини за ілюстрацією. | 1 |  |  |
| 46-47 | Пряма мова. Розділові знаки при прямій мові. | 2 |  |  |
| 48 | Контрольна робота. Читання мовчки | 1 |  |  |
| 49 | Діалог. | 1 |  |  |
| 50 | Тире при діалозі | 1 |  |  |
| 51 | Розвиток мовлення . Складання діалогів | 1 |  |  |
| 52 | Контрольний диктант за І семестр | 1 |  |  |
| 53 | Контрольна робота (тест) | 1 |  |  |
|  | **Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія.** |  |  |  |
| 54 | Звуки мови й звуки мовлення | 1 |  |  |
| 55 | Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. | 1 |  |  |
| 56-57 | Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв *я, ю, є, ї та щ .* Вимова звуків, що позначаються літерами *r і г* | 2 |  |  |
| 58 | Голосні й приголосні звуки | 1 |  |  |
| 59 | Розвиток мовлення. Усний докладний переказ розповідного тексту, що містить опис тварини. | 1 |  |  |
| 60-61 | Склад. Правила переносу слів. Наголос. | 2 |  |  |
| 62 | Орфоепія. Орфографія. Орфоепічний словник. | 1 |  |  |
| 63 | Орфограма. Орфографічне правило. Орфографічна помилка. | 1 |  |  |
| 64-65 | Вимова наголошених і ненаголошених голосних, позначення їх на письмі. | 2 |  |  |
| 66 | Розвиток мовлення. Усна відповідь на уроці в науковому стилі. | 1 |  |  |
| 67 | Приголосні дзвінкі й глухі. Вимова приголосних звуків і позначення їх на письмі. | 1 |  |  |
| 68 | Контрольна робота. Тест. | 1 |  |  |
| 69 | Уподібнення приголосних звуків. | 1 |  |  |
| 70 | Спрощення в групах приголосних | 1 |  |  |
| 71 | Розвиток мовлення. Письмовий переказ розповідного тексту, що містить опис тварини | 1 |  |  |
| 72 | Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Чергування [е]-[і], [е]-[и] | 1 |  |  |
| 73 | Чергування [о]-[а]. Чергування [о],[е]з [і] | 1 |  |  |
| 74 | Чергування [е]-[о] після [ж],[дж],[ч],[ш] | 1 |  |  |
| 75 | Розвиток мовлення. Особливості побудови роздуму. | 1 |  |  |
| 76 | Чергування [и]-[і] після [ж],[шч],[ч],[ш] та [г],[к],[х] у коренях слів | 1 |  |  |
| 77 | Розвиток мовлення. Усний докладний переказ тексту, що містить роздум. | 1 |  |  |
| 78 | Чергування [г],[к], [х]- [ж],[ч],[ш] - [з’],[ц’],[с’]. | 1 |  |  |
| 79 | Чергування приголосних у коренях дієслів. | 1 |  |  |
| 80 | Основні випадки чергування у-в, і-й. | 1 |  |  |
| 81 | Вимова і правопис префіксів з-,(зі-, с-), роз-, без- | 1 |  |  |
| 82 | Позначення м’якості приголосних на письмі. Сполучення літер *ьо,йо* | 1 |  |  |
| 83 | Правила вживання знака м’якшення. | 1 |  |  |
| 84 | Правила вживання апострофа | 1 |  |  |
| 85 | Контрольна робота. Аудіювання. | 1 |  |  |
| 86 | Подвоєння букв на позначення подовжених м’яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків. | 1 |  |  |
| 87 | Розвиток мовлення. Замітка до газети інформаційного характеру. | 1 |  |  |
| 88 | Написання слів іншомовного походження | 1 |  |  |
| 89 | Контрольна робота. Тест. | 1 |  |  |
| 90 | Розвиток мовлення. Письмовий переказ розповідного тексту з елементами роздуму. | 1 |  |  |
|  | **Лексикологія** |  |  |  |
| 91 | Лексичне значення слова | 1 |  |  |
| 92-93 | Однозначні і багатозначні слова. Використання багатозначних слів у прямому й переносному значеннях | 2 |  |  |
| 94 | Загальновживані (нейтральні) та стилістично забарвлені слова. | 1 |  |  |
| 95 | Групи слів за значенням. Синоніми. | 1 |  |  |
| 96 | Антоніми. | 1 |  |  |
| 97-98 | Контрольна робота. Переказ. | 2 |  |  |
| 99 | Омоніми. | 1 |  |  |
| 100 | Походження(етимологія слова) | 1 |  |  |
| 101 | Контрольна робота. Тест. | 1 |  |  |
|  | **Будова слова. Орфографія.** |  |  |  |
| 102-104 | Основа слова (корінь, суфікс, префікс) і закінчення – значущі частини слова. | 3 |  |  |
| 105-106 | Спільнокореневі слова й форми слова. | 2 |  |  |
| 107 | Розвиток мовлення. Усний твір-оповідання про випадок із життя | 1 |  |  |
| 108 | Незмінні й змінні слова. | 1 |  |  |
| 109-110 | Контрольна робота. Твір. | 2 |  |  |
| 111-112 | Вимова префіксів пре-, при-, прі-. | 2 |  |  |
| 113 | Контрольний диктант за ІІ семестр | 1 |  |  |
| 114 | Контрольна робота. (тест) | 1 |  |  |
|  | **Повторення й узагальнення в кінці року** |  |  |  |
| 115 | Синтаксис і пунктуація | 1 |  |  |
| 116 | Відомості про мовлення | 1 |  |  |
| 117 | Розвиток мовлення. Письмовий переказ тексту з поєднанням різних типів мовлення | 1 |  |  |
| 118 | Будова слова й орфографія | 1 |  |  |
| 119-120 | Фонетика й графіка. Орфоепія й орфографія. | 2 |  |  |
| 121 | Лексикологія | 1 |  |  |
| 122 | Урок узагальнення за рік | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |